

УДК 502/504 : 626/627

*Д. А. Рудиков, Е. Е. Бочарникова, Д. В. Гурина, А. В. Жукова***АЛГОРИТМ ОБУЧЕНИЯ ОХРАНЕ ТРУДА С НУЛЯ¹**

Аннотация. В статье показан полный алгоритм действий по организации процесса обучения по охране труда собственными силами с нуля. Поэтапно показаны действия организации при осуществлении обучения охране труда работников без привлечения аккредитованных учебных центров. Рассмотрено планирование и ресурсное обеспечение процесса самостоятельного обучения работников охране труда на предприятии.

Ключевые слова: обучение охране труда, профессиональный риск, безопасность труда, охрана труда, условия труда, специальная оценка условий труда.

Для цитирования: Алгоритм обучения охране труда с нуля /

Д. А. Рудиков, Е. Е. Бочарникова, Д. В. Гурина, А. В. Жукова // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2025. – № 1. – С. 50 – 55.

В некоторых компаниях обучение сотрудников по охране труда реализуется исключительно через учебные заведения (центры), и многие такие работодатели стремятся сократить расходы, но не знают, с чего начать. Однако, если вы решили организовать обучение по охране труда и оказанию первой помощи внутри своей компании, это вполне возможно и допустимо.

Такие мероприятия направлены на предупреждение профессиональных травм и заболеваний, а также на снижение их последствий, представляя собой специализированный процесс получения необходимых знаний и навыков.

Согласно Постановлению № 2464 [1], обучение по охране труда может проводиться как в самой организации, так и у индивидуального предпринимателя, который предлагает такие услуги – учебный центр. Стандартно, к обучению в учебном центре обязательны руководители и специалисты, ответственные за охрану труда или проводящие обучение и инструктажи.

Другие сотрудники могут пройти обучение и проверку знаний с помощью собственного ресурса компании. Рисунок 1 помогает определить, каких работников необходимо направить в учебный центр, а кто может быть обучен на месте. Регламент рассматривает требования к организации обучения и проверке знаний работников с использованием ресурсов работодателя и представляет процесс в виде пошагового алгоритма [2–4].

Работодателю следует задокументировать решение о проведении обучения и аттестации работников без участия учебного центра. Этот документ должен быть подписан руководителем и включать запись о мнении профсоюза, если такой существует в организации. Форма документа не стандартизирована. Например, можно оформить локальный акт (приказ, решение), который будет отражать желание работодателя обучать персонал самостоятельно. Заверенная копия этого локального нормативного акта о проведении обучения по охране труда без привлечения аккредитованных организаций будет необходима для дальнейшего уведомления Министерства труда через личный кабинет.

	<i>Обучение в учебном центре</i>	<i>Обучение силами организации</i>	<i>Периодичность</i>
Обучение по использованию (применению) СИЗ	1. Весь состав комиссии о проверке знаний по использованию (применению) СИЗ . 2. Лица, проводящие обучение по использованию (применению) СИЗ. 3. Специалисты по ОТ (тестирование в ЕИСОТ). 4. Члены комитетов (комиссий) по ОТ, представители профсоюзов, уполномоченные по ОТ. 5. Лицо, назначенное на микропредприятии работодателем для проведения проверки знания требований охраны труда (п.38 и 40 Правил [1])	Работники, применяющие СИЗ, применение которых требует практических навыков	1 раз в 3 года
Обучение правилам оказания первой помощи (ППП)	1. Весь состав комиссии по ППП. 2. Специалист по ОТ (тестирование в ЕИСОТ). 3. Лица, проводящие обучение ППП. 4. Члены комитетов (комиссий) по ОТ, представители профсоюзов, уполномоченные по ОТ. 5. Лицо, назначенное на микропредприятии работодателем для проведения проверки знания требований охраны труда (п.33 и 34 Правил [1])	1. Работники рабочих профессий. 2. Лица, обязанные оказывать ППП в соответствии с требованиями НПА. 3. Работники автотранспортных средств. 4. Работники, которым НПА полагается уметь оказывать ППП. 5. Работники, проводящие инструктаж.	1 раз в 3 года
Обучение требованиям охраны труда. Обучение по общим вопросам и функционированию СУОТ (программа А)	1. Руководители и заместители, на которых возложены обязанности по ОТ. 2. Руководители структурных подразделений и их заместители, проводящие инструктажи по ОТ. 3. Специалисты по ОТ (тестирование в ЕИСОТ). 4. Члены комитетов (комиссий) по ОТ, представители профсоюзов, уполномоченные по ОТ. 5. Лицо, назначенное на микропредприятии работодателем для проведения проверки знания требований охраны труда (п. 44 и п. 53 Правил [1])	Руководители структурных подразделений организации и их заместители, руководители структурных подразделений филиала и их заместители, не проводящие инструктаж на рабочем месте, не проводящие обучение по охране труда, не являющиеся ответственными за охрану труда, не являющиеся членами комиссии по проверке знаний	1 раз в 3 года
Обучение требованиям охраны труда. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ (программа Б)	1. Руководителей структурных подразделений и их заместителей, проводящие инструктажи по ОТ 2. Специалисты по ОТ (если офисники могут быть освобождены) (тестирование в ЕИСОТ) 3. Весь состав комиссии по проверке знаний 4. Лица, проводящие инструктажи и обучение по ОТ 5. Члены комитетов (комиссий) по охране труда, представители профсоюзов, уполномоченные по ОТ 6. Лицо, назначенное на микропредприятии работодателем для проведения проверки знания требований ОТ (п. 44, п. 53 и п. 54 Правил [1])	1. Руководителей структурных подразделений и их заместителей, не проводящие инструктажи по охране труда. 2. Работники категории специалисты (если могут быть освобождены). 3. Работники рабочих профессий	1 раз в 3 года
Обучение требованиям охраны труда. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности (программа В)	1. Лица, ответственные за организацию, выполнение и контроль работ повышенной опасности. 2. Члены комиссий по проверке знания требований охраны труда. (Если СОТ член комиссии проходит обучение и тестирование в ЕИСОТ) (п. 44, п. 55, п. 75 Правил [1])	Работники, выполняющие работы повышенной опасности	ежегодно

Рис. 1. Порядок обучения требованиям охраны труда

На данном этапе присутствует несколько шагов, так как требуется выполнить требования нескольких пунктов правил, изложенных в Постановлении № 2464.

Шаг 1. Работодатель назначает ответственных за обучение и формирует комиссию для оценки знаний.

Обучение и проверка знаний являются взаимосвязанными процессами, поэтому эти назначения могут быть включены в один приказ. Согласно пункту 96 правил Постановления № 2464, организация должна иметь не менее двух специалистов для проведения обучения по

охране труда, либо привлекать внешних экспертов на основании договоров. Наличие двух специалистов подразумевает, что их может быть больше. Преподаватели должны пройти соответствующую подготовку в учебном центре по тем программам, которые будут использоваться при обучении сотрудников.

Эти лица могут вести занятия по охране труда по программам 46 а, б, в, первой помощи, а также по использованию средств индивидуальной защиты. Если есть необходимость в делении процесса обучения на разные программы, возможно, потребуется больше инструкторов. Например, одна группа специалистов может обучать работам повышенной опасности, а другая – по остальным темам. Важно учитывать, что для обучения по первой помощи, требования увеличены, и оно должно составлять не менее 8 часов.

Шаг 2. Комиссия для проверки знаний.

После завершения обучения важно провести проверку знаний, которая является обязательным этапом любого образовательного процесса. В соответствии с подпунктом "г" пункта 96 Постановления 2464, необходимо создать комиссию для оценки знаний в области охраны труда, которая должна состоять минимум из трех человек: председателя, заместителя председателя и членов комиссии. Количество членов должно быть нечетным, например, 5, 7 или 9, в зависимости от предпочтений.

Можно сформировать единую комиссию для оценки знаний по всем образовательным программам, таким как 46 б, 46 в, ОПП и СИЗ. Кроме того, лица, которые проводят обучение, должны также пройти соответствующее обучение в учебном центре по программам, в рамках которых будет проводиться проверка знаний. Однако не обязательно создавать единую комиссию, могут быть и отдельные комиссии для каждой программы.

Приказом назначаются ответственные лица за обучение и состав комиссии. Хотя обучение и проверка знаний – это различные процессы, их завершенность требует указания ответственных за обучение в приказе о создании комиссии. Ответственные за обучение могут быть одновременно членами комиссии для экономии бюджета работодателя, но их состав должен быть четко обозначен в приказе.

Шаг 3. Материально-техническая база.

В соответствии с требованиями подпункта а пункта 96 Правил Постановления № 2464 необходимо создать материально-техническую базу, включающую учебные помещения и соответствующее оборудование, предназначенные для обучения. Место, где проходит обучение, должно быть оборудовано для ознакомления с материалами и сдачи экзамена впоследствии.

Количество мест для обучения работников определяется в зависимости от численности сотрудников организации и составляет менее одного учебного места на каждые сто человек, нуждающихся в обучении по охране труда.

Объекты обучения должны быть оснащены:

- необходимым оборудованием;
- нормативными документами;
- учебно-методическими материалами;
- ресурсами для проверки знаний по охране труда;
- информационными системами для полноценного освоения программ.

Оптимальным вариантом является наличие отдельного учебного класса с компьютерами, демонстрационной техникой и дополнительными материалами, хотя в зависимости от бюджета можно использовать отдельные устройства, такие как проекторы и маркерные доски.

Для курса по первой помощи желательно приобрести манекены для отработки навыков реанимации, аптечки и другое оборудование. Конкретный состав материально-технической базы определяется по усмотрению организации, чтобы обеспечить максимально эффективное обучение.

Шаг 4. Учебно-методическая база в виде программ обучения.

Согласно требованиям подпункта б пункта 96 Правил Постановления № 2464, необходимо создать учебно-методическую основу в виде учебных программ и материалов по охране труда для каждой программы. Это значит, что, если ваша организация проводит обучение, следует разработать такие программы с учетом всех обучающих тем.

Программы должны отражать специфику деятельности организации и трудовые функции сотрудников, а также включать темы, соответствующие условиям труда. В их состав также входят сведения о практических занятиях, формах обучения и форматах проверки знаний по охране труда, а также количество часов, выделенных для изучения каждой темы.

Хотя в нормативно-правовых актах время для проверки знаний не указано [5-9], в пункте 45 Правил говорится о необходимости его учета; оптимальным вариантом может быть один час на экзамен. Продолжительность программ и учебных материалов следует определять согласно минимальным требованиям, установленным Правилами № 2464.

Программы должны быть утверждены работодателем с учетом мнения профсоюза или представительного органа работника, если таковой имеется. Этап планирования обучения включает составление локального акта для учета всех работников, которые подлежат обучению, а также тех, кто от него освобожден [12].

Библиографический список

1. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.12.2022 № 2540, от 12.06.2024 № 792) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_405174/
2. Актуальные проблемы обеспечения охраны труда на производстве / М. Э. Цаболова, А. А. Тациян, Т. А. Финоченко, И. А. Яицков // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2024. – № 1(66). – С. 100-104. – EDN BSRDEM.
3. **Belavkina, M. V.** Impact of information on human health: Educational and professional aspects / M. V. Belavkina, D. S. Lysenko, T. A. Finochenko // BIO Web of Conferences. – 2024. – Vol. 113. – P. 06001. – DOI 10.1051/bioconf/202411306001. – EDN JVQNHI.
4. **Борисова, А. В.** Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности труда / А. В. Борисова // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2020. – № 1 (50). – С. 5-7.
5. **Borisova, A. V.** The use of the expert method in solving the issues of choosing the instrumentation of the procedure for controlling production factors / A. V. Borisova, T. A. Finochenko, V. A. Finochenko // В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2020 International Science and Technology Conference on Earth Science, ISTCEarthScience 2020. IOP Publishing Ltd, 2021. С. 022022.
6. **Финоченко, Т. А.** Специальная оценка условий труда как информационная база для внедрения риск-ориентированного подхода в сфере охраны труда / Т. А. Финоченко, В. А. Финоченко, Л. И. Воробинская // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2020. – № 2 (51). – С. 107–110.
7. **Баланова М. В.** Оценка условий труда и производственный риск / М. В. Баланова, А. С. Козлюк, Д. В. Мотренко, Л. В. Положенцева, Т.А. Финоченко // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2019. – № 4. – С. 9-13.
8. **Борисова, А. В.** Приборно-методическое обеспечение системы контроля и мониторинга вредных производственных факторов предприятий машиностроения. Инженерный вестник Дона. – 2015. – № 2-2 (36). – С. 67.

9. Новиков, Н. Н. Несчастные случаи обусловленных человеческим фактором / Н. Н. Новиков, Т. А. Финоченко // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2024. – № 2(67). – С. 87-98. – EDN VRESFY.
10. Лыков, А. С. Основные источники шумового дискомфорта, возникающего при работе железнодорожного транспорта / А. С. Лыков, В. В. Гомелев, И. А. Яицков // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2021. – № 3(56). – С. 20-22. – EDN QDZSEL.
11. Актуальные проблемы обеспечения охраны труда на производстве / М. Э. Цаболова, А. А. Тациян, Т. А. Финоченко, И. А. Яицков // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2024. – № 1(66). – С. 100-104. – EDN BSRDEM.
12. Мотивация работников к соблюдению требований охраны труда / Т. А. Финоченко, Л. В. Положенцева, А. С. Козлюк [и др.] // Сборник научных трудов IV международной научно-практической конференции «Транспорт и логистика: пространственно-технологическая синергия развития», Ростов-на-Дону, 03–04 февраля 2020 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский государственный университет путей сообщения, 2020. – С. 313-315. – EDN ISQDHW.

D. A. Rudikov, E. E. Bocharnikova, D. V. Gurina, A. V. Zhukova

THE ALGORITHM OF OCCUPATIONAL SAFETY TRAINING FROM SCRATCH

Abstract. The article shows a complete algorithm of actions for organizing the labor protection training process on its own from scratch. The actions of the organization in the implementation of occupational safety training for employees without the involvement of accredited training centers are shown in stages. The planning and resource support of the process of self-training of employees in occupational safety at the enterprise is considered.

Keywords: occupational safety training, occupational risk, occupational safety, occupational safety, working conditions, special assessment of working conditions.

For citation: The Algorithm of Occupational Safety Training from Scratch / D. A. Rudikov, E. E. Bocharnikova, D. V. Gurina, A. V. Zhukova // Trudy Rostovskogo gosudarstvennogo universiteta putej soobshcheniya. – 2025. – № 1. – P. 50 – 55.

Сведения об авторах

Рудиков Дмитрий Алексеевич

Ростовский государственный университет
путей сообщения (РГУПС),
кафедра «Безопасность жизнедеятельности»,
кандидат технических наук, доцент
e-mail: d-studio@mail.ru

Бочарникова Екатерина Евгеньевна

Ростовский государственный университет
путей сообщения (РГУПС),
кафедра «Безопасность жизнедеятельности»,
студент,

Information about the authors

Rudikov Dmitry Alekseevich

Rostov State Transport University
(RSTU),
Chair «Life Safety»,
Candidate of Technical Sciences,
Associate Professor,
e-mail: d-studio@mail.ru

Bocharnikova Ekaterina Evgenievna

Rostov State Transport University
(RSTU),
Chair «Life Safety»,
Student,

e-mail: kat101203@gmail.com

Гурина Дарья Васильевна

Ростовский государственный университет
путей сообщения (РГУПС),
кафедра «Безопасность жизнедеятельности»,
студент,
e-mail: rndsh3000@gmail.com

Жукова Анастасия Витальевна

Ростовский государственный университет
путей сообщения (РГУПС),
кафедра «Безопасность жизнедеятельности»,
студент,
e-mail: llanastasiyall@yandex.ru

e-mail: kat101203@gmail.com

Gurina Darya Vasilyevna

Rostov State Transport University
(RSTU),
Chair «Life Safety»,
Student,
e-mail: rndsh3000@gmail.com

Zhukova Anastasia Vitalievna

Rostov State Transport University
(RSTU),
Chair «Life Safety»,
Student,
e-mail: llanastasiyall@yandex.ru