

УДК: 796/799

Н. В. Денис, А. В. Лысенко, Н. С. Дошук

**ПРИРОДНЫЕ И АНТРОПОГЕННЫЕ РЕКРЕАЦИОННО – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ОБЪЕКТЫ РОССИИ И РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ:
ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ¹**

Аннотация. Систематизированы природные и антропогенные рекреационно – познавательные объекты на территории России и Беларуси, включенные в список ЮНЕСКО и перечень объектов, являющихся перспективными для включения. Изучены позитивные и негативные тенденции в развитии современного культурно – познавательного туризма в России и Республике Беларусь. Обсуждаются возможности для повышения эффективности использования природных и антропогенных рекреационных объектов наших стран. Подчеркивается роль экскурсий как важной формы организации культурно-познавательного туризма.

Ключевые слова: безопасность жизнедеятельности, оздоровительная рекреация, рекреационные ресурсы

Для цитирования: Денис, Н. В. Природные и антропогенные рекреационно – познавательные объекты России и Республики Беларусь: основы рационального использования / А. В. Лысенко, Н. С. Дошук, Н. В. Денис // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2025. – № 1. – С. 33 – 38.

Актуальность. Многие специалисты признают превосходство рекреационных потребностей общества (направлены на восстановление и развитие физических и психических сил и всестороннее развитие всех членов) по сравнению с потребностями различных социальных групп и отдельной личности [1, 2]. Поэтому при планировании и организации различных форм рекреационной деятельности необходимо делать акцент на достижение результатов, способствующих воспроизводству трудового, оборонного и социально-культурного потенциала страны, в том числе подготовку к трудовой деятельности, продуктивному общению между людьми, развитию ранее заложенного воспитанием [2 - 4]. Это возможно при приоритетном развитии оздоровительной и культурно- познавательной форм рекреационной деятельности. В последние несколько лет все нарастающее значение в достижении активного и здорового долголетия и популярность среди населения приобретает такой вид рекреации как культурно-познавательный туризм (его еще часто называют экскурсионный). Росту его популярности способствовало включение нескольких территорий России и Республики Беларусь в список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Цель исследования: изучить позитивные и негативные тенденции в развитии современного культурно – познавательного туризма в России и Республике Беларусь и выявить возможности для повышения эффективности использования природных и антропогенных рекреационных объектов наших стран.

Результаты исследования. В России предметом особой гордости является Санкт – Петербург и его окрестности, так как всего 4 города мира (именно весь город целиком)

удостоились такой чести (остальные – Флоренция, Рим, Венеция). В список всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО уже включены 11 природных объектов и 1 культурный ландшафт (Куршская коса) на территории России и еще около 20 готовятся для внесения в данный перечень (таблица 1). В таблице 2 представлен перечень основных культурных объектов России, включенных в список ЮНЕСКО.

На территории Беларуси находится 4 объекта из данного списка: Национальный парк «Беловежская пуща», замковый комплекс «Мир» (построен в начале 16 века), геодезическое сооружение «Дуга Струве» и «Архитектурно – культурный комплекс резиденции Радзивиллов в Несвиже».

Таблица 1

Список российских природных рекреационно – познавательных объектов включенных в список ЮНЕСКО и перечень объектов, являющихся перспективными для включения

Уже в списке	Готовятся для включения
Леса Коми	Магаданский заповедник
Озеро Байкал	Командорские острова
Камчатские вулканы	Большое Васюганское болото
Золотые горы Алтая	Красноярские столбы
Западный Кавказ (биосферный заповедник, верховья таких притоков Кубани как река Белая и Малая Лаба)	Заповеданное Кенозерье
Центральный Сихотэ – Алинь, включая Долину реки Бикин	Ильменские горы
Убсунурская котловина	Башкирский Урал
Остров Врангеля	Хребет Оглахты
Плато Путорана	Национальный парк "Кыталык"
Ленские Столбы	Дельта Волги (Астраханский биосферный заповедник)
Ландшафты Даурии (граница с Монголией)	Башкирские шиханы Торатау, Куштау и Юрактау
Куршская Коса (Карелия) – национальный парк	Дельта Лены
	Соловецкие острова
	Зеленый пояс Фенноскандии (часть Карелии и Кольского полуострова)
	Валдай – великий водораздел
	Западный Саян
	Курильские острова

Еще несколько объектов на территории Республики Беларусь готовятся для включения в список ЮНЕСКО: гидротехническое сооружение 19 века «Августовский канал», Спасо – Преображенская церковь и Софийский собор в Полоцке, Борисоглебская (Коложская) церковь в Гродно, деревянные церкви Полесья, архитектурный ансамбль проспекта Независимости в Минске.

Главной формой организации культурно-познавательного туризма являются экскурсии по рекреационно- познавательным природным и культурно-историческим объектам. Многие

авторы отмечают, что экскурсия, являясь необычной формой общения и получения информации, имеет мощную педагогическую составляющую [5].

Таблица 2

**Список российских культурных рекреационно – познавательных объектов,
включенных в список ЮНЕСКО**

Уже внесены	Готовятся для включения
Санкт-Петербург и окрестности	Исторический центр Иркутска
Кижский погост	Ростовский кремль
Московский Кремль и Красная площадь	Джейрахско-Ассинский историко-архитектурный музей-заповедник
Исторические памятники Великого Новгорода и окрестностей	Археологический музей-заповедник Танаис (Ростовская область)
Историко – культурный комплекс Соловецких островов	Сокровища пазырыкской культуры (Алтай)
Белокаменные памятники Владимира и Суздаля	Петроглифы Каповой пещеры (Башкирия)
Архитектурный ансамбль Троице-Сергиевой лавры в городе Сергиев Посад	Мемориальный комплекс «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане
Церковь Вознесения в Коломенском (Москва)	Исторический центр города Гороховец
Комплекс Казанского кремля	Исторический центр Енисейска
Ансамбль Ферапонтова монастыря	Петроглифы Сикачи-Аляна
Крепостные сооружения Дербента	Астраханский кремль
Новодевичий монастырь (Москва)	Село Вятское (Ярославская область)
Исторический центр Ярославля	Дивногорье (Воронежская область)
2 пункта геодезической дуги Струве (Ленинградская область)	Спасо-Преображенский собор и крепостные валы Переславского кремля
Булгарский историко-археологический комплекс	Воскресенский медеплавильный завод (Башкирия)
Успенский собор и монастырь острова-града Свияжск	Ханский дворец в г. Бахчисарай (Крым)
Древние храмы Пскова	Исторический центр города Торжок
Петроглифы Онежского озера и Белого моря	Генуэзская крепость (город Судак, Крым)
2 обсерватории Казанского федерального университета	Крымская астрофизическая обсерватория
Древний город Херсонес Таврический (Крым)	Пещерные города Мангуп-Кале и Эски-Кермен (Крым)
	Крепость Чуфут-Кале (Крым)

Позитивное педагогическое значение экскурсии имеет три основных момента:

- образовательное значение состоит в том, что человек любого возраста может «на месте» ознакомиться с предметом изучения, получить новую информацию о природных/общественных / исторических объектах/явлениях;
- воспитательное значение проявляется в том, что знакомство с традициями, обычаями и культурно – историческим, научно – техническим наследием своего народа в сравнении с информацией о других народах способствует формированию патриотизма и

позитивной трансформации ценностных ориентаций прежде всего молодого поколения, а также повышает культурный уровень и степень интеллектуального развития человека [6, 7];

- воспитательное, образовательное и развивающее значение состоит в формировании новых и развитии уже имеющихся позитивных качеств личности, например, бережному отношению к изучаемым и посещаемым объектам; способности к критическому мышлению, что в свою очередь способствует удовлетворению потребностей в самовыражении и творчестве, повышению физического и духовного потенциала индивида, формированию мировоззрения и научно-обоснованной, объективной картины мира за счет расширения кругозора [2, 5, 8].

К сожалению, многие авторы отмечают и негативные тенденции в развитии современного культурно – познавательного туризма, заключающиеся в чрезмерном увлечении организаторов развлекательными интерактивными мероприятиями (квест – задания и т.п.), которые, безусловно, в разумных количествах могут разнообразить формы, но ни в коем случае не должны нивелировать содержание и специфику культурно- познавательного туризма как образовательного ресурса [5]. Именно поэтому необходимо бережно сохранять и эффективно использовать экскурсию как самую активную форму обучения, как дидактическое средство, способное дать возможность участникам получить незабываемые впечатления, яркие эмоции и новые знания через применение на практике одного из главных педагогических принципов – принципа наглядности [1, 9]. Действительно, как основателями классической педагогики, так и представителями большинства современных педагогических школ доказано, что только наглядность (а не виртуальная реальность) позволяет завершить формирование в сознании человека модели объективной действительности. Особую ценность представляет возможность в рамках экскурсии продемонстрировать обучающимся применение полученных знаний на практике, что важно при получении как общего, так и профессионального образования, а также для всех возрастных групп населения в контексте концепции «образование через всю жизнь».

Заключение. Таким образом, рекреационно – познавательные ресурсы России и Беларуси весьма многочисленны и разнообразны (живет большое количество народностей с самобытной культурой и тысячелетней историей), представлены по всей территории наших стран, являются мощным средством гармоничного развития личности, давая возможность одновременно, в рамках даже одной экскурсии осуществлять эстетическое, нравственное, патриотическое, экологическое, трудовое воспитание [3, 5, 9].

Особым просветительским и воспитательным потенциалом обладают создаваемые под открытым небом музеефицированные комплексы, часть из которых расположена на территории национальных парков, заповедников, заказников или на отдельной территории какого-либо населенного пункта. Например, в России - это Костенки в Воронежской области, Аркаим в Челябинской области, «Мышкины палаты» в городе Мышкин Ярославской области, Город мастеров в Городецком районе Нижегородской области, а в Беларуси – это музей народной архитектуры и быта «Строчицы» и музейный комплекс старинных народных ремесел и технологий «Дудутки» (Минская область).

Безусловно, необходимо рационально использовать и развивать перечисленные туристско – рекреационные ресурсы наших стран [2, 3, 10]. Важно осуществлять поиск новых возможностей повышения эффективности рекреационной деятельности путем органичного сочетания основных функций культурно-познавательного туризма (образовательная, оздоровительная, реабилитационная, воспитательная, развивающая). При этом важно соблюдать не только правило «пропускного потенциала» рекреационной территории, находящихся на ней объектов и проживающих местных жителей (максимально допустимая нагрузка без серьезного ущерба от присутствия туристов), но и другое правило, состоящее в том, что удовлетворение рекреационных потребностей туристов должно быть педагогически и психологически оправдано [11].

Библиографический список

1. **Белавкина, М. В.** Промышленная санитария и гигиена труда. Здоровье и работоспособность. / М. В. Белавкина, А. В. Борисова, А. В. Лысенко, Д. С. Лысенко, Т. А. Финоченко.- Ростов-на-Дону: РГУПС.- 2022.- 108 с.
2. **Ветитнев, А. М.** Лечебный туризм: учебное пособие / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков - М.: ФОРУМ, 2010.- 592 с. ISBN: 978-5-91134-364-4
3. **Лысенко, Д. С.** Рекреационно- познавательные ресурсы: использование с позиций здоровья и безопасности жизнедеятельности / Д. С. Лысенко, Т. Н. Белова, Н. И. Врублевская // Труды Ростовского государственного университета путей сообщения. – 2024. – № 1 (66). – С. 87 – 93
4. **Лысенко, Д. С.** Активное и здоровое долголетие: надежды, разочарования, перспективы/ Д. С. Лысенко, А. В. Лысенко, В. Н. Федорец, А. В. Арутюнян //UniversityTherapeuticJournal. – 2023. – Т. 5. № 2. – С. 57-67. DOI: 10.56871/UTJ.2023.74.66.005
5. **Черезова Н. С.** Культурно- познавательный туризм как ресурс в образовательной политике России / Н. С. Черезова, Г. У. Матушанский // Вестник Чувашского государственного университета им. И. Я. Яковлева. – 2023.- №1 (118). – С. 188 – 196. DOI: 10.37972/chgpu.2023.118.1.024
6. **Лысенко, А. В.** Потенциал массового спорта в сохранении здоровья в условиях формирования у молодежи клипового мышления / А. В. Лысенко, Т. А. Степанова, О. А. Лушпаева, Д. С. Лысенко, Т. В. Таютина, Е. А. Недоруба // Современные проблемы науки и образования.- 2015.- №1-2.- С. 297. eISSN: 2070-7428
7. **Эрендженова, Г. С.** Значение праздников в формировании общекультурных компетенций и социального здоровья / Г. С. Эрендженова, В. Д. Бурлыков, Д. С. Лысенко, Т. Н. Белова // Физическая культура, спорт, здоровье и долголетие. Сборник материалов одиннадцатой международной научной конференции. – Ростов-на-Дону – Таганрог, 2022. – С. 119-124.
8. **Гришанова, Н. В.** Бег по бездорожью как фактор формирования культуры здорового образа жизни населения / Н. В. Гришанова, А. В. Новиченко, А. Н. Балгурин // Здоровьесберегающие технологии: психическое и физическое здоровье. Сборник статей Международной научно – практической конференции. – Новополюцк, 2024. – С. 252 – 255.
9. **Нуждина, М.В.** Разработка культурно – познавательного тура / М.В. Нуждина // Московский экономический журнал .- 2019.- №4. – С. 13. DOI: 10.24411/2413-046X-2019-14012
10. **Печинская, Я. В.** Концептуальные подходы к формированию туристического потенциала региона / Я. В. Печинская, О. В. Додонов, В. Н. Ананьева // Мир сорта. – 2021. – № 1 (82). – С. 95 – 97. ISSN: 1999-6748
11. **Рогач, С. М.** Теоретические подходы к сущности категорий "рекреационные ресурсы", "рекреационные услуги", "рекреационный потенциал" / С. М. Рогач // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2018. – № 11. – С. 67-72. ISSN: 2073-0071

N. V. Denis, A. V. Lyenko, N. S. Doshchuk,

NATURAL AND ANTHROPOGENIC RECREATIONAL AND EDUCATIONAL OBJECTS OF RUSSIA AND THE REPUBLIC OF BELARUS: BASICS OF RATIONAL USE

Abstract. Natural and anthropogenic recreational and educational sites on the territory of Russia and Belarus, included in the UNESCO list and the list of sites that are promising for inclusion, have been systematized. Positive and negative trends in the development of modern cultural and educational tourism in Russia and the Republic of Belarus have been

studied. Opportunities for increasing the efficiency of use of natural and anthropogenic recreational facilities in our countries are discussed. The role of excursion as an important form of organizing cultural and educational tourism is emphasized.

Keywords: life safety, health recreation, recreational resources

For citation: Denis, N. V. Natural and Anthropogenic Recreational and Educational Objects of Russia and the Republic of Belarus: Fundamentals of Rational Use / N. V. Denis, A. V. Lysenko, N. S. Doshchuk // Trudy Rostovskogo gosudarstvennogo universiteta putej soobseniya. – 2025. – № 1. – P. 33 – 38.

Сведения об авторах

Денис Наталья Владимировна

Полоцкий государственный университет им.
Е. Полоцкой (ПГУ),
кафедра «Физической культуры»,
заведующий кафедрой,
e-mail: n.hryshanava@psu.by

Лысенко Алла Викторовна

Южный федеральный университет (ЮФУ),
Академия физической культуры и спорта,
профессор,
e-mail: alysenko@sfedu.ru

Дощук Николай Сергеевич

Южный федеральный университет (ЮФУ),
Академия физической культуры и спорта,
студент,
e-mail: doshchuk@sfedu.ru

Information about the authors

Denis Natalya Vladimirovna

Polotsk State University named after. E.
Polotskaya (PSU),
Chair «Physical Culture»,
Head of the Chair,
e-mail: n.hryshanava@psu.by

Lysenko Alla Viktorovna

Southern Federal University (SFU),
Academy of Physical Culture and Sports,
Professor,
e-mail: alysenko@sfedu.ru

Doshchuk Nikolai Sergeevich

Southern Federal University (SFU),
Academy of Physical Culture and Sports,
Student,
e-mail: doshchul@sfedu.ru